Avda. Jaume I, s/n – 46650 CANALS **www.siverafont.org** ☎ 96 224 90 55 -FAX: 96 224 90 56 ✉ 46020480@gva.es

Denominació de l'assignatura: Llatí I		**Departament: Llatí & Grec**
Tipus de matèria: Optativa de modalitat **Batxillerat Humanístic**	**Nivell: Batxillerat**	**Curs: 1r** **2019-2020**
Professor: Vicent Bellver	**Llengua vehicular: Valencià**	

1.- PROGRAMA GENERAL

El estudi del LLATÍ contribueix a un major domini de les llengües romàniques que parla l'alumne, aportant-li coneixements morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua clàssica, a més d'analitzar un gran nombre d'institucions del món occidental que deriven directament del món clàssic.

2.-OBJECTIUS BÀSICS

-Adquirir els coneixements gramaticals de la llengua llatina clàssica per a iniciar-se en la interpretació i traducció de textos literaris originals.

-Familiaritzar-se amb els elements de la llengua llatina que ajuden a la comprensió de les llengües modernes per a millorar l'aprenentatge i l'ús de les nostres llengües.

-Adquisició de coneixements sobre l'herència dels elements de la cultura llatina i la seua influència i continuació en el món actual, valorant les seus aportacions.

-Augment del domini lèxic de les llengües modernes mitjançant l'estudi de la derivació de la llengua llatina en aquestes.

3.-CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre l'estructura del sistema del nom, el verb i l'oració.
- Comprendre i reconéixer la declinació amb els sis casos llatins.
- Identificar i saber traduir els noms.
- Identificar i saber traduir els adjectius.
- Identificar i saber traduir els pronoms.
- Llegir els números romans.
- Explicar qualsevol cosa de la cultura llatina: govern, costums, institucions i lleis més conegudes.
- Saber traduir les formes verbals tant actives com passives.
- Reconéixer els principals déus romans.
- Saber explicar breument la romanització.
- Traducció de frases senzilles.

4.-PRÀCTIQUES / TREBALLS

-Traducció de textos de diferents tipus, començant per frases senzilles i continuant amb la lectura i comprensió dels autors clàssics immortals (Ciceró, Virgili, Sèneca, Horaci, J. Cèsar, Eutropi, ...)

-De manera complementària també es realitzen manualitats, treballs artístics, visionat de pel·lícules com "Espartaco" "Gladiator" o "Rómulo y Remo", "Pompeya", recursos d'internet i altre material audiovisual que contribueix de manera amena al coneixement de la cultura clàssica grecollatina.

-Assistència al Festival Europeu de Teatre grecollatí que es celebra a Sagunt durant el mes d'abril.

-Atenció preferent als continguts de la pàgina web del Departament de Llatí & Grec:

www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com

5.-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Identificar en textos senzills els elements bàsics de la morfologia i sintaxi llatines i comparar-los amb els d'altres llengües que l'alumne conega.

Exposar oralment o per escrit el contingut de textos llatins, preferentment narratius i de sintaxi fàcil, adaptats o originals, i delimitar les parts de què consten.

Traduir en la llengua d'ús de l'alumne, amb la major fidelitat possible, textos llatins breus, preferentment narratius, originals o elaborats.

Traduir en llatí frases senzilles escrites en la llengua d'ús de l'alumne.

Reconéixer en el lèxic de les llengües romàniques parlades a la Península i en paraules de clara relació etimològica, l'origen llatí, i explicar l'evolució fonètica, morfològica i semàntica.

Identificar els aspectes més importants de la història del poble romà i de la seua presència a la Península Ibèrica i al País Valencià, i reconéixer les empremtes de la cultura clàssica en diferents aspectes de la civilització actual.

Realitzar alguna investigació sobre l'emprenta de la romanització en el medi pròxim a l'alumne, amb la indagació directa i la consulta d'informació complementària, i comunicar de forma coherent i organitzada els resultats de l'estudi.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua, és a dir, tots els continguts de la primera avaluació entren en la segona i així fins a la tercera. Per tal d'assegurar aquesta continuitat en la nota s'aplicarà la mitja ponderada.

Cada trimestre l'alumne realitzarà almenys un exercici escrit individual. Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les inferiors a cinc. De tots aquests exercicis s'obtindrà una nota mitja a cada avaluació i la nota final de curs serà la mitja resultant de les tres avaluacions. Al final de curs es considera aprovat aquell alumne /-a que aconsegueix una nota mitja mínima de les tres avaluacions de cinc o superior, sempre i quan l'última avaluació siga de resultat positiu, és a dir, mínima de cinc, si no és així, es considerarà suspés. Ara bé, si un alumne /-a a la primera i/o segona avaluació no aconsegueix la mínima nota de cinc per a aprovar, però a la tercera i última avaluació obtinguera una mínima nota de cinc, per estar contemplada l'avaluació contínua, aquest alumne es considera aprovat amb un cinc, encara que aplicant la mitja aritmética de les tres

avaluacions no li resultara la xifra de cinc.

Afectaran a més a l'hora de qualificar l'alumne en cadascun dels trimestres els següents factors:

* L'assistència regular i la puntualitat a l'hora d'entrada a classe.

* La participació activa a classe.

* El treball diari de l'alumne.

* L'elaboració i la participació en treballs, activitats complementàries, etc...

* L'actitud positiva.

Aquest darrer apartat pot comptar fins a un 20% de la nota, després d'obtenir la nota parcial del trimestre, per tal d'incentivar l'alumne/-a.

6.-CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Donat que l´ assignatura en 1r de Batxillerat es regeix pel sistema d´ Avaluació contínua, ordinàriament no hi haurà proves específiques de recuperació, entenent que cada prova "recupera" l´ anterior; però si el professor considera que la prova no superada per l'alumne és molt important pel seu contingut i és del tot necessari que siga superada amb suficiència per poder avançar en matèria, es proposarà una prova de recuperació específica dins del calendari lectiu, repetint els mateixos continguts que la prova anteriorment suspesa.

a).-Per als endarreriments en el procés d´ Avaluació contínua. El procediment per a superar aquestes deficiències en qualsevol moment del curs que es detecten serà l´ assistència a les sessions de repàs establides a l'efecte pel Departament en hores d'atenció a l'alumnat (pot ser durant el període d'esplai, per no interrompre l'horari lectiu, acordant-ho amb l'alumne/-a interessat/-da) o bé en hores de Despatx del professorat del Departament de Llengües Clàssiques o bé realitzant tasques extraordinàries de reforç proposades pel professor, les quals seran revisades per ell mateix. Aquesta mesura de reforç dirigida a garantir l'adquisició de l'aprenentatge imprescindible per a continuar el procés educatiu, junt a l´ observació d´ una bona actitud , l´ interés i bona predisposició en l´ assignatura per part de l´ alumne en classe serà un condicionament que pot contribuir a la superació final del curs, a més de les oportunes proves de recuperació que el professor convoque a consciència . També els alumnes poden estar en contacte permanent amb el professor per correu electrònic, iessiverafont.bellver@yahoo.es

b).-Per a la prova extraordinària de recuperació a finals de juny, la matèria exigida és també la que abraça també els continguts mínims. En els dies previs a aquesta prova, si el calendari ho permet, el Cap de Departament estarà a disposició de l'alumnat per a qualsevol consulta, aclaració o resolució que anime l'alumne a mostrar la seua suficiència en aquesta prova. Igualment el correu electrònic és un mitjà de consulta.