

Denominació de l'assignatura: Llatí II		Departament: Llatí & Grec
Tipus de matèria: Optativa de modalitat	Nivell: Batxillerat	Curs: 2n
Batxillerat Humanístic		2018-2019
Professor: Vicent Bellver	Llengua vehicular: Valencià	

1.- PROGRAMA GENERAL

El estudi del LLATÍ contribueix a un major domini de les llengües romàniques que parla l'alumne, aportant-li coneixements morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua clàssica, a més d'analitzar un gran nombre d'institucions del món occidental que deriven directament del món clàssic.

2.-OBJECTIUS BÀSICS

-Adquirir els coneixements gramaticals de la llengua llatina clàssica per a iniciar-se en la interpretació i traducció de textos literaris originals.

-Familiaritzar-se amb els elements de la llengua llatina que ajuden a la comprensió de les llengües modernes per a millorar l'aprenentatge i l'ús de les nostres llengües.

-Adquisició de coneixements sobre l'herència dels elements de la cultura llatina i la seua influència i continuació en el món actual, valorant les seues aportacions.

-Augment del domini lèxic de les llengües modernes mitjançant l'estudi de la derivació de la llengua llatina en aquestes.

3.-CONTINGUTS MÍNIMS

1. Les modalitats oracionals: la modalitat declarativa. Les distintes oracions simples en funció del predicat i les principals regles de la concordança (subjecte-verb; substantiu-substantiu; substantiu-adjectiu; antecedent-pronom) i les principals normes de l'ordre de paraules llatí.

2. El sintagma nominal: els elements morfològics de la declinació regular. Els valors més freqüents dels casos llatins, de manera especial:

- a) Nominativo: subjecte i atribut.
- b) Vocatiu.
- c) Acusatiu: CD, doble acusatiu, CC (direcció i extensió).
- d) Genitiu: CN (partitiu).
- e) Datiu: CI.

f) Ablatiu: CC (comparatiu, agent).

g) Locatiu.

i) Sintagmes preposicionals (preposició amb Ac. i Abl.)

3. El sintagma adjectiu: els elements morfològics de la declinació de l'adjectiu (especialment, els de tema *-o/-a* i els de tema en *-i* de dues terminacions), així com les formes de comparatiu i

superlatiu i el seu règim sintàctic. Les formacions d'adverbis més freqüents (*-e, -ter*).

4. La flexió pronominal: els pronoms de major ús (personals, possessius, demostratius, relatiu), així com la sèrie d'interrogatius i indefinits més freqüents (*quis, quidam, aliquis, nullus, ullus, alter, alius, nemo*).

5. Valor i ús de les preposicions llatines de major freqüència.

6. La flexió verbal llatina: els elements morfològics de la flexió verbal regular activa, passiva i deponents i irregulars de major ús (*sum* i compostos, *eo, fero, fio, volo. nolo, malo*).

7. Modalitats expressiva i impressiva. Especialment l'estructural de l'oració interrogativa directa (*quis, ubi, quo, unde, qua*).

8. Les formes nominals del verb: classes i funcions. Infinitiu i participi i llurs construccions més freqüents (infinitiu-substantiu verbal; infinitiu amb acusatiu-subjecte; participi concertat i ablatiu absolut).

9. L'oració composta: la juxtaposició i la coordinació. La subordinació. Nexes de coordinació i subordinació més freqüents (especialment *ut, ne, cum, quod*). Les subordinades següents:

a) Substantives o Completives (*ut, ne, quod* i d'infinitiu)

b) Adjectives de relatiu.

c) Adverbials:

-comparatives / modals.

-condicionals.

- concessives.

-finals.

-temporals.

-causals.

-consecutives.

Tot amb un nivell 1 de subordinació, és a dir, que les proposicions subordinades depenguen de predicats independents o d'un element de l'oració principal.

Observació important: El fet que s'aplique la normativa vigent de la L.O.M.Q.E. al 2n de batxillerat, comporta novetats en la configuració i consecució d'objectius; però en el curs acadèmic 2018-2019 estan descartades les proves anomenades "Revàlides", segons L.O.M.Q.E., i seguiran aplicant-se les tradicionals

Proves d'Accés a la Universitat (P.A.U.) i continuaran regint els mateixos criteris i configuració de la P.A.U. fins noves ordes i instruccions. S'espera que al llarg del curs els docents que imparteixen 2n de batxillerat siguin convocats per la coordinació universitària per a tractar aquesta qüestió a fi de rebre instruccions definitives. Circumstàncies del moment aconsellen evitar radicals modificacions i el sentit comú ens orienta a seguir les mateixes pautes que regien per la P.A.U. dels anys precedents, mentre esperem mesures concretes a adoptar.

L'objectiu bàsic en 2n de batxillerat és que l'estudiant siga capaç d'afrontar una prova similar a la que se li oferirà en les pròximes Proves en Juny de 2019: un text original llatí en prosa, de certa complexitat, textos de l'obra d'historiadors com Eutropi (un autor de relativa facilitat per a iniciar-se i anar augmentant progressivament la dificultat) i una atenció especial a l'obra de l'historiador Juli Cèsar (donat que és l'autor d'obligada presència a l'opció A de la P.A.U.; a l'opció B pot aparèixer qualsevol altre autor de la literatura llatina clàssica), d'una extensió aproximada sobre trenta o quaranta paraules, amb l'ajuda d'un diccionari, dominant les més elementals regles de la tècnica de traducció a la llengua d'arribada. També l'alumne ha de mostrar que està capacitat per a l'anàlisi morfològica de paraules de la llengua llatina, així com tenir habilitats per a analitzar sintàcticament les oracions, sense oblidar l'estudi de la composició de formes verbals i els seus derivats en les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, segons les instruccions donades per la coordinadora de la P.A.U. En els temes de literatura, es prestarà especial atenció a la Poesia Èpica, Poesia Lírica, Historiografia, Teatre i Oratòria.

4.-PRÀCTIQUES / TREBALLS

-Traducció de textos de diferents tipus, començant per frases senzilles i continuant amb la lectura i comprensió dels autors clàssics immortals (Ciceró, Virgili, Sèneca, Horaci, J. Cèsar, Eutropi, ...)

-De manera complementària també es realitzen manualitats, treballs artístics, visionat de pel·lícules com "Espartaco" "Gladiator" o "Rómulo y Remo", "Pompeya", recursos d'internet i altre material audiovisual que contribueix de manera amena al coneixement de la cultura clàssica grecollatina.

-Assistència al Festival Europeu de Teatre grecollatí que es celebra a Sagunt durant el mes d'abril.

-Atenció preferent als continguts de la pàgina web del Departament de Llatí & Grec:

www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com

5.-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Identificar, analitzar i comentar els elements que constitueixen les diferents estructures morfològiques i sintàctiques de textos llatins originals. Aquesta anàlisi ha de comprendre les formes poc freqüents i irregulars, i també qualsevol tipus de proposició subordinada.

Exposar, oralment o per escrit, textos llatins originals de diversos gèneres literaris, elaborant esquemes bàsics de continguts i diferenciant les idees bàsiques de les secundàries usant la traducció si cal per a completar-ne la comprensió.

Traduir a la llengua d'ús de l'alumne textos originalment escrits en llatí de diferents gèneres literaris.

Produir textos breus escrits en llatí de moderada dificultat utilitzant correctament les estructures de la llengua llatina que siguin estudiades per l'alumne.

Comparar el lèxic llatí i greco-llatí amb el d'altres llengües que conega l'alumne i deduir-ne les regles bàsiques de modificació, derivació i composició de paraules.

Comparar els components fonamentals constitutius del llatí i d'altres llengües conegudes per l'alumne.

Identificar i comentar els elements essencials de textos de diferents gèneres literaris, amb sentit complet i traduïts, i reconèixer les estructures bàsiques diferenciadores.

Planificar i realitzar senzilles investigacions sobre temes monogràfics utilitzant fonts de diversa índole: restes arqueològiques, inscripcions, índex, lèxics, articles específics, etc...

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua, és a dir, tots els continguts de la primera avaluació entren en la segona i així fins a la tercera. Per tal d'assegurar aquesta continuïtat en la nota s'aplicarà la mitja ponderada .

Cada trimestre l'alumne realitzarà almenys un exercici escrit individual. Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les inferiors a cinc. De tots aquests exercicis s'obtindrà una nota mitja a cada avaluació i la nota final de curs serà la mitja resultant de les tres avaluacions. Al final de curs es considera aprovat aquell alumne /-a que aconsegueix una nota mitja mínima de les tres avaluacions de cinc o superior, sempre i quan l'última avaluació siga de resultat positiu, és a dir, mínima de cinc, si no és així, es considerarà suspès. Ara bé, si un alumne /-a a la primera i/o segona avaluació no aconsegueix la mínima nota de cinc per a aprovar, però a la tercera i última avaluació obtinguera una mínima nota de cinc, per estar contemplada l'avaluació contínua, aquest alumne es considera aprovat amb un cinc, encara que aplicant la mitja aritmètica de les tres avaluacions no li resultara la xifra de cinc.

Afectaran a més a l'hora de qualificar l'alumne en cadascun dels trimestres els següents factors:

- * L'assistència regular i puntual a l'aula.
- * La participació activa a classe.
- * El treball diari de l'alumne.
- * L'elaboració i la participació en treballs, activitats complementàries, etc...
- * L'actitud positiva.

Aquest darrer apartat pot comptar fins a un 20% de la nota, després d'obtenir la nota parcial del trimestre, per tal d'incentivar l'alumne/-a, donada la dificultat de la matèria.

6.-ESTRUCTURA DE LES PROVES

(Seguint el model de la P.A.U. dels anys precedents).

1. Traducció d'un text en prosa d'unes 30 ó 40 paraules, d'autors clàssics de la historiografia llatina (amb atenció especial a Eutropi i sobretot a Juli Cèsar, el qual és d'obligada presència a l'opció A) precedit d'una introducció contextualitzadora. (5 punts).

2. Qüestions:

- a. Anàlisi sintàctica del text fent referència als nivells oracional, proposicional i sintagmàtic (2 punts).
- b. Anàlisi morfològica de determinades formes aparegudes al text proposat(1 punt).
- c. Lexicologia: estudi de les formes verbals llatines del text amb modificacions preverbals, formació d'altres compostos i la seua derivació a qualsevulla de les llengües de la Comunitat Valenciana (1 punt).

d. Literatura: exposició d'un gènere literari llatí estudiat a l'aula (Historiografia, Èpica, Lírica, Teatre, Oratòria) (1 punt).

7.-CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Donat que l'assignatura en 2n de Batxillerat es regeix pel sistema d'Avaluació contínua, ordinàriament no hi haurà proves específiques de recuperació, entenent que cada prova "recupera" l'anterior; però si el professor considera que la prova no superada per l'alumne és molt important pel seu contingut i és del tot necessari que siga superada amb suficiència per poder avançar en matèria, se proposarà una prova de recuperació específica dins del calendari lectiu, repetint els mateixos continguts que la prova anteriorment suspesa.

a).-Per als endarreriments en el procés d'Avaluació contínua. El procediment per a superar aquestes deficiències en qualsevol moment del curs que es detecten serà l'assistència a les sessions de repàs establides a l'efecte pel Departament en hores d'atenció a l'alumnat (pot ser durant el període d'esplai, per no interrompre l'horari lectiu, acordant-ho amb l'alumne/-a interessat/-da) o bé en hores de Despatx del professorat del Departament de Llengües Clàssiques o bé realitzant tasques extraordinàries de reforç proposades pel professor, les quals seran revisades per ell mateix. Aquesta mesura de reforç dirigida a garantir l'adquisició de l'aprenentatge imprescindible per a continuar el procés educatiu, junt a l'observació d'una bona actitud, l'interés i bona predisposició en l'assignatura per part de l'alumne en classe serà un condicionament que pot contribuir a la superació final del curs, a més de les oportunes proves de recuperació que el professor convoque a consciència. També els alumnes poden estar en contacte permanent amb el professor per correu electrònic, iessiverafont.bellver@yahoo.es

b).-Per als pendents de curs anterior (si es donara el cas; per al present curs 2018-19 no n'hi ha): Els alumnes amb l'assignatura pendent (1r de Batxillerat) realitzarien una prova en el mes de Maig, segons el calendari escolar marcat pel Centre. Els alumnes interessats en què se'ls assessorara i orientara en la matèria que haurien de recuperar, podrien rebre l'atenció necessària per part del professor en les hores que el Cap de Departament té assignades per a l'atenció a l'alumne o en les hores de permanència al Despatx del Departament o bé concertant la consulta en un esplai. També podrien assistir a classes de repàs, si els fóra possible i compatible amb el seu horari personal, acordant-ho amb el professor, fent acte de presència física a les classes habituals del curs del nivell corresponent en l'horari lectiu. La matèria a recuperar constaria dels continguts mínims esmentats a l'apartat corresponent a 1r de Batxillerat.

c).-Per a la prova extraordinària de recuperació de 2n de Batxillerat que és a finals de juny, la matèria exigida és també la que abraça també els continguts mínims. En els dies previs a aquesta prova, si el calendari ho permet, ja que es pot seguir l'horari habitual del curs, el Cap de Departament estarà a disposició de l'alumnat per a qualsevol consulta, aclaració o resolució que anime l'alumne a mostrar la seua suficiència en aquesta prova. També pot haver consulta pel correu electrònic.