

<b>Denominació de l'assignatura: Llatí</b>		<b>Departament: Llatí &amp; Grec</b>
<b>Tipus de matèria: Optativa troncal</b>	<b>Nivell: 2n cicle E.S.O.</b>	<b>Curs: 4t 2018-2019</b>
<b>Professor: Vicent Bellver</b>	<b>Llengua vehicular: Valencià</b>	

## 1.- PROGRAMA GENERAL

L'assignatura de *Llatí 4t ESO* pretén obrir una via fonamental d'accés a un dels grans llegats de la cultura d'Occident. Aquesta matèria té un caràcter d'iniciació a la llengua llatina durant aquesta etapa de l'ensenyament, ja que més tard els seus continguts més específics es desenvoluparan en el Batxillerat. Entre d'altres coses constitueix un mètode molt eficaç d'estudiar l'origen del lèxic de totes les llengües romàniques i les estructures gramaticals bàsiques d'una llengua que és l'origen de les llengües que es parlen a la nostra Península Ibèrica. També permet aprofundir en la interpretació de les més diverses terminologies científiques i tècniques. I a més a més ofereix la possibilitat de posar-se en contacte amb el ric patrimoni literari, cultural, jurídic, etc., de l'antiga Roma, i que constitueix una important herència, base de la nostra cultura actual.

## 2.-OBJECTIUS BÀSICS

- Conèixer les arrels i evolució de la llengua.
- Explicar les semblances que entronquen les distintes llengües amb un origen comú.
- Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules del lèxic comú del valencià i del castellà.
- Propiciar la reflexió i l'anàlisi del valencià i del castellà.
- Conèixer els aspectes rellevants de la cultura i la civilització romanes i valorar la seua pervivència.

## 3.-CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre l'estructura del sistema del nom, el verb i l'oració.
- Comprendre i reconèixer la declinació amb els sis casos llatins.
- Identificar i saber traduir els noms.
- Identificar i saber traduir els adjectius.
- Identificar i saber traduir els pronoms.
- Llegir els números romans.
- Explicar qualsevol cosa de la cultura llatina: govern, costums, institucions i lleis més conegudes.
- Saber traduir les formes verbals tant actives com passives.

- Reconèixer els principals déus romans.
- Saber explicar breument la romanització.
- Traducció de frases senzilles.

#### 4.-PRÀCTIQUES / TREBALLS

-Fomentar en l'aula l'interés per la civilització clàssica romana i estudiar els orígens clàssics de la nostra cultura i les nostres llengües.

-De manera complementària també es realitzen manualitats, treballs artístics, visionat de pel·lícules com "Espartaco" "Gladiator" o "Rómulo y Remo", documentals de la BBC, audició de música com "Carmina Burana", recursos d'internet i altre material audiovisual que contribueix de manera amena al coneixement de la Cultura Clàssica llatina.

-Participació en la Setmana Cultural amb confecció de murals, construcció de maquetes, etc.

-Assistència al Festival Europeu de Teatre greco-llatí que es celebra a Sagunt durant el mes d'abril.

-Atenció preferent als continguts de la pàgina web del Departament de Llatí & Grec:

[www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com](http://www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com)

#### 5.-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

1. Reconèixer per comparació, elements lingüístics, de naturalesa lèxica principalment, indicadors d'origen comú d'un gran nombre de llengües, entre les quals es troben el valencià i el castellà.

2. Explicar l'evolució de paraules de la llengua llatina fins a arribar a la forma que presenten en la llengua objecte de comparació.

3. Formar a partir d'una o diverses paraules donades, per mitjà de l'aplicació dels mecanismes bàsics, de derivació i composició, altres paraules pertanyents a la mateixa família semàntica.

4. Conèixer l'etimologia d'elements lèxics propis de la llengua científica i tècnica, i deduir el seu significat.

5. Descobrir expressions i locucions usals incorporades al valencià i al castellà, com d'origen llatí, explicar el seu significat i usar-les de manera més precisa.

6. Identificar els elements morfològics i les estructures sintàctiques elementals de la llengua llatina.

7. Traduir textos breus i senzills i produir per mitjà de la retrovisió oracions simples utilitzant les estructures pròpies de la llengua llatina.

8. Conèixer dates i llocs rellevants de l'antiguitat romana i analitzar la influència de la civilització romana en l'àmbit mediterrani.

9. Distingir en les diverses manifestacions literàries i artístiques de tots els temps la mitologia clàssica com a font d'inspiració i reconèixer en el patrimoni arqueològic, especialment en el de la Comunitat

Valenciana, les empremtes de la romanització.

10. Elaborar, guiats pel professorat, un treball temàtic senzill sobre algun aspecte de la producció artística i tècnica, la història, les institucions o la vida quotidiana a Roma.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua, és a dir, tots els continguts de la primera avaluació entren en la segona i així fins a la tercera. Per tal d'assegurar aquesta continuïtat en la nota s'aplicarà la mitja ponderada .

Cada trimestre l'alumne realitzarà almenys un exercici escrit individual. Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les inferiors a cinc. De tots aquests exercicis s'obindrà una nota mitja a cada avaluació i la nota final de curs serà la mitja resultant de les tres avaluacions. Al final de curs es considera aprovat aquell alumne /-a que aconseguix una nota mitja mínima de les tres avaluacions de cinc o superior, sempre i quan l'última avaluació siga de resultat positiu, és a dir, mínima de cinc, si no és així, es considerarà suspès. Ara bé, si un alumne /-a a la primera i/o segona avaluació no aconseguira la mínima nota de cinc per a aprovar, però a la tercera i última avaluació obtinguera una mínima nota de cinc, per estar contemplada l'avaluació contínua, aquest alumne es considera aprovat amb un cinc, encara que aplicant la mitja aritmètica de les tres avaluacions no li resultara la xifra de cinc.

Es concedirà un 20% a l'actitud en classe, un 20% als exercicis del quadern i treballs en general i un 60 % a les proves que el professor farà quan ho crega convenient. S'avaluarà al final de cada unitat la totalitat de tots els continguts que hi apareixen. Les qualificacions es formularan en xifres de l'1 al 10, considerant-se positives les iguals o superiors a cinc, i negatives la resta. Afectaran a més a l'hora de qualificar l'alumne els següents factors:

- \* Assistència regular i puntualitat a l'hora d'entrada a classe.
- \* Participació activa a classe.
- \* Treball diari de l'alumne.
- \* Elaboració i participació en treballs, activitats complementàries, etc.

## 6.-CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Donat que l'assignatura en 4t d'E.S.O. es regeix pel sistema d'avaluació contínua, ordinàriament no hi haurà proves específiques de recuperació, entenent que cada prova "recupera" l'anterior; però si el professor considera que la prova no superada per l'alumne és molt important pel seu contingut i és del tot necessari que siga superada amb suficiència per poder avançar en matèria, se proposarà una prova de recuperació específica dins del calendari lectiu, repetint els mateixos continguts que la prova anteriorment suspesa.

a).-Per als endarreriments en el procés d'Avaluació contínua. El procediment per a superar aquestes deficiències en qualsevol moment del curs que es detecten serà l'assistència a les sessions de repàs establides a l'efecte pel Departament en hores d'atenció a l'alumnat (pot ser durant el període d'esplai, per no interrompre l'horari lectiu, acordant-ho amb l'alumne/-a interessat/-da) o bé en hores de Despatx del professorat del Departament de Llengües Clàssiques o bé realitzant tasques extraordinàries de reforç proposades pel professor, les quals seran revisades per ell mateix. Aquesta mesura de reforç dirigida a garantir l'adquisició de l'aprenentatge imprescindible per a continuar el procés educatiu, junt a l'observació d'una bona actitud, l'interés i bona predisposició en l'assignatura per part de l'alumne en classe

serà un condicionament que pot contribuir a la superació final del Curs, a més de les oportunes proves de recuperació que el professor convoque a consciència . També els alumnes poden estar en contacte permanent amb el professor per correu electrònic, [iessiverafont.bellver@yahoo.es](mailto:iessiverafont.bellver@yahoo.es)

b).-Per a la prova extraordinària de recuperació convocada per a finals de juny, la matèria exigida és la que abraça també els continguts mínims. En els dies previs a aquesta prova, si el calendari ho permet, el professorat del Departament de Llengües Clàssiques estarà a disposició de l'alumnat per a qualsevol consulta, aclaració o resolució que anime l'alumne a mostrar la seua suficiència en aquesta prova.