

Denominació de l'assignatura: Grec II		Departament: Llatí & Grec
Tipus de matèria: Optativa de modalitat Batxillerat Humanístic	Nivell: Batxillerat	Curs: 2n 2018-2019
Professor: Vicent Bellver	Llengua vehicular: Valencià	

1.- PROGRAMA GENERAL

La finalitat principal del GREC II al Batxillerat és la integració plena de l'alumne en tots els aspectes formatius que, nascuts a la Grècia antiga, mantenen encara vigència al món modern: lingüístics, literaris, estètics, filosòfics, científics, ètico-polítics. Es presta especial atenció a la influència de la cultura clàssica en la nostra cultura i societat, apreciament els valors principals i més característics establerts per la cultura grega i identificant les fonts d'on procedeixen les formes de pensar del món actual. Recordem que els grecs antics van inventar la democràcia, el teatre, els Jocs Olímpics; van començar a filosofar i a proporcionar grans avanços científics.

2.-OBJECTIUS BÀSICS

-Adquirir els coneixements gramaticals de la llengua grega clàssica antiga per a iniciar-se en la interpretació i traducció de textos literaris originals.

-Familiaritzar-se amb els elements de la llengua grega que ajuden a la comprensió de les llengües modernes per a millorar l'aprenentatge i l'ús de les nostres llengües.

-Adquisició de coneixements sobre la civilització i la cultura grega i la seua influència en la nostra societat.

-Coneixement etimològic: conèixer l'origen de les paraules tècniques i científiques que enriqueixen el vocabulari de les nostres llengües.

3.-CONTINGUTS MÍNIMS

1. Les modalitats oracionals: la modalitat declarativa. Les distintes oracions simples en funció del predicat i les principals regles de la concordança (subjecte-verb; substantiu-substantiu; substantiu-adjectiu; antecedent-pronom) i les principals normes de l'ordre de paraules grec.

2. El sintagma nominal: els elements morfològics de la declinació regular. Els valors més freqüents dels casos grecs, de manera especial:

a) Nominativo: subjecte i atribut.

b) Vocatiu.

c) Acusatiu: CD, doble acusatiu, CC (direcció i extensió).

d) Genitiu: CN.

e) Datiu: CI, CC.

f) Sintagmes preposicionals (preposició amb Ac., Gen. o Dat.).

3. El sintagma adjectiu: els elements morfològics de la declinació de l'adjectiu, així com les formes de comparatiu i superlatiu i el seu règim sintàctic.

4. La flexió pronominal: els pronoms de major ús (personals, possessius, demostratius, relatiu), així com la sèrie d'interrogatius i indefinits més freqüents.

5. Valor i ús de les preposicions gregues de major freqüència.

6. La flexió verbal del grec: els elements morfològics de la flexió verbal regular activa, passiva i mitjana; el verb copulatiu.

7. Modalitats expressiva i impressiva. Especialment l'estructura de l'oració interrogativa directa.

8. Les formes nominals del verb: classes i funcions. Infinitiu i participi i llurs construccions més freqüents (infinitiu-substantiu verbal; infinitiu amb acusatiu-subjecte; genitiu absolut; participi atributiu, participi apositiu i participi predicatiu).

9. L'oració composta: la juxtaposició i la coordinació. La subordinació. Nexes de coordinació i subordinació més freqüents. Les subordinades següents:

a) substantives o completives.

b) adjectives de relatiu.

c) adverbials:

-modals / comparatives.

-condicionals.

-concessives.

-finals.

-temporals.

-causals.

-consecutives.

Tot amb un nivell bàsic de subordinació, és a dir, que les proposicions subordinades depenguen de predicats independents o d'un element de l'oració principal.

Observació important: El fet que s'aplique la normativa vigent de la L.O.M.Q.E. al 2n de batxillerat, comporta novetats en la configuració i consecució d'objectius; però, en el curs acadèmic 2018-2019, estan descartades les noves proves anomenades "Revàlides" segons L.O.M.Q.E., i continuen aplicant-se les tradicionals Proves d'Accés a la Universitat (P.A.U.) i s'apliquen els mateixos criteris i configuració que en la P.A.U., fins noves ordes i instruccions per part de la coordinadora universitària. S'espera que al llarg del curs

els docents que imparteixen 2n de batxillerat siguen convocats per la coordinació universitària per a tractar aquesta qüestió a fi de rebre instruccions definitives. Circumstàncies del moment aconsellen evitar radicals modificacions i el sentit comú ens orienta a seguir les mateixes pautes que regien per a l'antiga P.A.U., mentre esperem concrecions.

L'objectiu bàsic en 2n de Batxillerat és que l'estudiant siga capaç d'afrontar una prova similar a la que se li oferirà en la pròxima Prova d'Accés a la Universitat, en Juny de 2019: un text original grec en prosa, de certa complexitat, de Xenofont, "*Hel·lèniques II*", d'una extensió aproximada sobre trenta o quaranta paraules, amb l'ajuda del diccionari, dominant les més elementals regles de la tècnica de traducció a la llengua d'arribada. També l'alumne ha de mostrar que està capacitat per a l'anàlisi morfològica de paraules de la llengua grega, així com tenir habilitats per a analitzar sintàcticament les oracions, sense oblidar l'estudi etimològic donant derivats en les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, a més a més de conèixer nocions bàsiques dels temes culturals requerits segons les instruccions donades pel coordinador de la P.A.U.

4.-PRÀCTIQUES / TREBALLS

-Traducció de textos de diferents tipus, començant per frases senzilles i continuant amb la lectura i comprensió dels autors clàssics immortals (Homer, Xenofont, Plutarc, Lísies, Eurípides, Sòfocles..., però especial dedicació a "*Hel·lèniques II*" de Xenofont).

-De manera complementària també es realitzen manualitats, treballs artístics, visionat de pel·lícules com "*La Odissea*" "*Troya*" o "*Alejandro Magno*", "*Ágora*", "*300*", recursos d'internet i altre material audiovisual que contribueix de manera amena al coneixement de la cultura clàssica grecollatina.

-Assistència al Festival Europeu de Teatre grecollatí que es celebra a Sagunt durant el mes d'abril.

-Atenció preferent als continguts de la pàgina web del Departament de Llatí & Grec:

www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com

5.-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

1. Reconèixer en textos originals diferents formes de la morfosintaxi nominal i verbal, incloses les formes anòmals i identificar les funcions sintàctiques dels elements de l'oració i dels indicadors de la subordinació i veure la correspondència amb les dues llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

2. Traduir a qualsevol de les dues llengües oficials de la Comunitat textos literaris originals d'una certa complexitat, preferentment prosa àtica dels segles V i IV a. C., però especialment els textos acordats segons model de la P.A.U. dels últims anys a la Comunitat Valenciana, lectura completa i estudi dels textos seleccionats de Xenofont, llibre de les "*Hel·lèniques II (Antologia)*", amb l'ajuda d'un diccionari.

3. Comparar el lèxic d'un text grec amb el de les llengües de la Comunitat Valenciana o de les altres que conega l'alumne i deduir regles bàsiques de derivació i composició així com el desenvolupament de les etimologies.

4. Analitzar i criticar textos de distints gèneres literaris dotats de sentit complet, traduïts o

originals, i reconèixer els recursos estilístics de la llengua literària grega.

5. Situar en el temps i en l'espai importants esdeveniments històrics de Grècia i identificar les manifestacions culturals i reconèixer les senyals que ha deixat en la nostra civilització (institucions, religió i mitologia, art...).

6. Valorar la creació literària dels següents gèneres: èpica, drama, historiografia i oratòria.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua, és a dir, tots els continguts de la primera avaluació entren en la segona i així fins a la tercera. Per tal d'assegurar aquesta continuïtat en la nota s'aplicarà la mitja ponderada.

Cada trimestre l'alumne realitzarà almenys un exercici escrit individual. Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les inferiors a cinc. De tots aquests exercicis s'obindrà una nota mitja a cada avaluació i la nota final de curs serà la mitja resultant de les tres avaluacions. Al final de curs es considera aprovat aquell alumne /-a que aconsegueix una nota mitja mínima de les tres avaluacions de cinc o superior, sempre i quan l'última avaluació siga de resultat positiu, és a dir, mínima de cinc, si no és així, es considerarà suspès. Ara bé, si un alumne /-a a la primera i/o segona avaluació no aconsegueix la mínima nota de cinc per a aprovar, però a la tercera i última avaluació obtinguera una mínima nota de cinc, per estar contemplada l'avaluació contínua, aquest alumne es considera aprovat amb un cinc, encara que aplicant la mitja aritmètica de les tres avaluacions no li resultara la xifra de cinc.

Afectaran a més a l'hora de qualificar l'alumne en cadascun dels trimestres els següents factors:

- * L'assistència regular i la puntualitat a l'hora d'entrada a classe.
- * La participació activa a classe.
- * El treball diari de l'alumne.
- * L'elaboració i la participació en treballs, activitats complementàries, etc...
- * Actitud positiva.

En conjunt tot aquest darrer apartat pot comptar fins a un 20% de la nota, després d'obtenir la nota parcial del trimestre, per tal d'incentivar l'alumne/-a, donada la dificultat de la matèria.

6.-ESTRUCTURA DE LES PROVES

(Seguint el model de la P.A.U. dels anys precedents)

1. Traducció d'un text en prosa d'unes 30 ó 40 paraules, del llibre de Xenofont, de les "*Hel·lèniques II (Antologia)*", precedit d'una introducció contextualitzadora. (6 punts). Per al present curs acadèmic, aquest autor amb aquesta obra figura com a opció B i com a opció A, figura un dels discursos de l'orador Lísies, de la seua obra "*Epitafi*", capítols I-XLIII. Nosaltres, durant el present curs, centrarem el nostre estudi en l'obra de Xenofont (6 punts).

2. Qüestions:

a. Anàlisi sintàctica del text fent referència als nivells oracional, proposicional i sintagmàtic (0'5 punt).

b. Anàlisi morfològica de determinades formes aparegudes al text proposat (0'5 punt).

c. Etimologies: A partir de dues paraules del grec clàssic formar al menys dos derivats a qualsevulla

de les llengües de la Comunitat Valenciana (1 punt).

d. Cultura: exposició d'un dels temes proposats a la P.A.U. sobre institucions polítiques, manifestacions artístiques, societat o gèneres literaris com la historiografia, drama, èpica o oratòria (2 punts).

7.-CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Donat que l'assignatura en 2n de Batxillerat es regeix pel sistema d'Avaluació contínua, ordinàriament no hi haurà proves específiques de recuperació, entenent que cada prova "recupera" l'anterior; però si el professor considera que la prova no superada per l'alumne és molt important pel seu contingut i és del tot necessari que siga superada amb suficiència per poder avançar en matèria, se proposarà una prova de recuperació específica dins del calendari lectiu, repetint els mateixos continguts que la prova anteriorment suspesa.

a).-Per als endarreriments en el procés d'Avaluació contínua. El procediment per a superar aquestes deficiències en qualsevol moment del curs que es detecten serà l'assistència a les sessions de repàs establides a l'efecte pel Departament en hores d'atenció a l'alumnat (pot ser durant el període d'esplai, per no interrompre l'horari lectiu, acordant-ho amb l'alumne/-a interessat/-da) o bé en hores de Despatx del professorat del Departament de Llengües Clàssiques o bé realitzant tasques extraordinàries de reforç proposades pel professor, les quals seran revisades per ell mateix. Aquesta mesura de reforç dirigida a garantir l'adquisició de l'aprenentatge imprescindible per a continuar el procés educatiu, junt a l'observació d'una bona actitud, l'interés i bona predisposició en l'assignatura per part de l'alumne en classe serà un condicionament que pot contribuir a la superació final del Curs, a més de les oportunes proves de recuperació que el professor convoque a consciència. També els alumnes poden estar en contacte permanent amb el professor per correu electrònic, iessiverafont.bellver@yahoo.es

b).-Per als pendents de curs anterior (si es donara el cas; per al present curs 2018-19 no n'hi ha cap alumne). Els alumnes amb l'assignatura pendent (1r de Batxillerat) realitzaran una prova en el mes de maig, segons el calendari escolar marcat pel Centre. Els alumnes interessats en què se'ls assessore i oriente en la matèria que han de recuperar, podran rebre l'atenció necessària per part del professor en les hores que el Cap de Departament té assignades per a l'atenció a l'alumne o en les hores de permanència al despatx del Departament o bé concertant la consulta en un esplai. També podran assistir a classes de repàs, si els fóra possible i compatible amb el seu horari personal, acordant-ho amb el professor, fent acte de presència física a les classes habituals del curs del nivell corresponent en l'horari lectiu. La matèria a recuperar constarà dels continguts mínims abans esmentats.

c).-Per a la prova extraordinària de recuperació a finals de juny, la matèria exigida és també la que abraça també els continguts mínims. En els dies previs a aquesta prova, si el calendari ho permet, el Cap de Departament estarà a disposició de l'alumnat per a qualsevol consulta, aclaració o resolució que anime l'alumne a mostrar la seua suficiència en aquesta prova. També pot haver consulta pel correu electrònic.