

Denominació de l'assignatura: Grec I		Departament: Llatí & Grec
Tipus de matèria: Optativa de modalitat Batxillerat Humanístic	Nivell: Batxillerat	Curs: 1r 2018-2019
Professor: Vicent Bellver	Llengua vehicular: Valencià	

1.- PROGRAMA GENERAL

La finalitat principal del GREC I al Batxillerat és la integració plena de l'alumne en tots els aspectes formatius que, nascuts a la Grècia antiga, mantenen encara vigència al món modern: lingüístics, literaris, estètics, filosòfics, científics, ètico-polítics. Es presta especial atenció a la influència de la cultura clàssica en la nostra cultura i societat, apreciament dels valors principals i més característics establerts per la cultura grega i identificant les fonts d'on procedeixen les formes de pensar del món actual. Recordem que els grecs antics van inventar la democràcia, el teatre, els Jocs Olímpics; van començar a filosofar i a proporcionar grans avanços científics.

2.-OBJECTIUS BÀSICS

-Adquirir els coneixements gramaticals de la llengua grega clàssica antiga per a iniciar-se en la interpretació i traducció de textos literaris originals.

-Familiaritzar-se amb els elements de la llengua grega que ajuden a la comprensió de les llengües modernes per a millorar l'aprenentatge i l'ús de les nostres llengües.

-Adquisició de coneixements sobre la civilització i la cultura grega i la seua influència en la nostra societat.

-Coneixement etimològic: conèixer l'origen de les paraules tècniques i científiques que enriqueixen el vocabulari de les nostres llengües.

3.-CONTINGUTS MÍNIMS

- Comprendre l'estructura del sistema del nom, el verb i l'oració.
- Comprendre i reconèixer la declinació amb els cinc casos grecs.
- Identificar i saber traduir els noms.
- Identificar i saber traduir els adjectius.
- Identificar i saber traduir els pronoms.
- Explicar alguns aspectes de la cultura grega: govern, costums, institucions i lleis més conegudes.
- Saber traduir les formes verbals de la veu activa, mitjana i passiva.
- Reconèixer els principals déus de la mitologia grega.
- Conèixer nocions generals de la història de l'Hèl·lade.

- Traducció de frases senzilles.
- Coneixement d'etimologies bàsiques.

4.-PRÀCTIQUES / TREBALLS

-Traducció de textos de diferents tipus, començant per frases senzilles i continuant amb la lectura i comprensió dels autors clàssics immortals (Homer, Xenofont, Plutarc, Lísies, Eurípides, Sòfocles...)

-De manera complementària també es realitzen manualitats, treballs artístics, visionat de pel·lícules com "La Odissea" "Troya" o "Alejandro Magno", "Ágora", "300", recursos d'internet i altre material audiovisual que contribueix de manera amena al coneixement de la cultura clàssica grecollatina.

-Assistència al Festival Europeu de Teatre grecollatí que es celebra a Sagunt durant el mes d'abril.

-Atenció preferent als continguts de la pàgina web del Departament de Llatí & Grec:

www.lenguasclasicas-siverafont.weebly.com

5.-CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

1. Llegir i escriure amb desimboltura textos grecs breus i originals, l'extensió i la dificultat dels quals s'anirà graduant progressivament.

2. Reconèixer en paraules gregues, i de clara etimologia amb les llengües modernes, prefixos i sufixos, i identificar les més elementals regles de derivació i composició.

3. Reconèixer les diferents formes nominals, pronominals i verbals i les funcions de declinacions i conjugacions, a fi d'adquirir les nocions morfosintàctiques que li permeten reconèixer les característiques de la llengua flexiva i identificar formes i funcions.

4. Traduir frases breus de textos literaris originals o adaptats, a partir d'un vocabulari bàsic. Els textos seran preferentment en la prosa àtica dels segles V i IV a. C. i de dificultat mínima.

5. Situar en el temps i en l'espai els més importants esdeveniments històrics de Grècia; identificar les manifestacions culturals bàsiques (art, ciència, filosofia...) i reconèixer les senyals que ha deixat en la nostra civilització.

L'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes serà contínua, és a dir, tots els continguts de la primera avaluació entren en la segona i així successivament fins a la tercera. Per tal d'assegurar aquesta continuïtat en la nota s'aplicarà la mitja ponderada.

Cada trimestre l'alumne realitzarà almenys un exercici escrit individual. Les qualificacions es formularan en xifres d'1 a 10, considerant positives les qualificacions iguals o superiors a cinc punts, i negatives les inferiors a cinc. De tots aquests exercicis s'obindrà una nota mitja a cada avaluació i la nota final de curs serà la mitja resultant de les tres avaluacions. Al final de curs es considera aprovat aquell alumne /-a que aconsegueix una nota mitja mínima de les tres avaluacions de cinc o superior, sempre i quan l'última avaluació siga de resultat positiu, és a dir, mínima de cinc, si no és així, es considerarà suspès. Ara bé, si un alumne /-a a la primera i/o segona avaluació no aconsegueix la mínima nota de cinc per a aprovar, però a la tercera i última avaluació obtinguera una mínima nota de cinc, per estar contemplada l'avaluació contínua, aquest alumne es considera aprovat amb un cinc, encara que aplicant la mitja aritmètica de les tres avaluacions no li resultara la xifra de cinc.

Afectaran a més a l'hora de qualificar l'alumne en cadascun dels trimestres els següents factors:

- * L'assistència regular i la puntualitat a l'hora d'entrada a classe.
- * La participació activa a classe.
- * El treball diari de l'alumne.
- * L'elaboració i la participació en treballs, activitats complementàries, etc...
- * Actitud positiva.

En conjunt tot aquest darrer apartat pot comptar fins a un 20% de la nota, després d'obtenir la nota parcial del trimestre, per tal d'incentivar l'alumne/-a, donada la dificultat de la matèria.

6.-CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Donat que l'assignatura en 1r de Batxillerat es regeix pel sistema d'Avaluació contínua, ordinàriament no hi haurà proves específiques de recuperació, entenent que cada prova recupera l'anterior; però si el professor considera que la prova no superada per l'alumne és molt important pel seu contingut i és del tot necessari que siga superada amb suficiència per poder avançar en matèria, es proposarà una prova de recuperació específica dins del calendari lectiu, repetint els mateixos continguts que la prova anteriorment suspesa.

a).-Per als endarreriments en el procés d'Avaluació contínua. El procediment per a superar aquestes deficiències en qualsevol moment del curs que es detecten serà l'assistència a les sessions de repàs establides al efecte pel Departament en hores concertades d'atenció a l'alumne o bé en hores de Despatx del professorat del Departament de Llengües Clàssiques. Aquesta mesura de reforç dirigida a garantir l'adquisició de l'aprenentatge imprescindible per a continuar el procés educatiu, junt a l'observació d'una bona actitud, l'interés i bona predisposició en l'assignatura per part de l'alumne en classe serà un condicionament que pot contribuir a la superació final del curs, a més de les oportunes proves de recuperació que el professor convoque. El professor i els alumnes també estaran en contacte per correu electrònic: jessiverafont.bellver@yahoo.es

b).-Per a la prova extraordinària de recuperació a finals de juny, la matèria exigida és també la que abraça també els continguts mínims. En els dies previs a aquesta prova, si el calendari ho permet, el Cap de Departament estarà a disposició de l'alumnat per a qualsevol consulta, aclaració o resolució que anime l'alumne a mostrar la seua suficiència en aquesta prova. Igualment el correu electrònic és un mitjà de consulta.